

**Применение элементов
смешанного обучения в
воспитательной работе педагога
СПО**

Преподаватель Тевс Ю.Ю.

Опыт интеграции смешанного обучения

Направление воспитательной работы: развитие финансовой и налоговой грамотности среди молодежи

Мастер-класс на тему: **«Как управлять личным кабинетом налогоплательщика?»**

Целевая аудитория: студенты 1-2 курса специальности 38.02.01

- Применение модели «перевернутый класс»

Предаудиторная работа

**1. Введение в проблему
и знакомство с
теоретическим
материалом**

Тайм-менеджмент:
самостоятельный контроль
времени, места и темпа
изучения

Преподаватель:

- Подбор видеоматериала
- Онлайн-сопровождение студентов

Студент:

- Изучение материала, регистрация ЛКН через Госуслуги

(активная работа)

Аудиторная работа

2. Актуализация темы мастер- класса

Тайм-менеджмент:
10 мин.

Преподаватель-Студент

Беседа по теме, выявление проблемных моментов (вопрос-ответ)

(активная работа)

Преподаватель:

-Демонстрация возможности сервиса ЛКН, обзор интерфейса кабинета

Студент:

-Работа в ЛКН через мобильное устройство, проверка личных персональных данных, задолженностей по налогам и др.

(активная работа)

3. Работа в ЛКН

Тайм-менеджмент:
30 мин.

4. Рефлексия

Тайм-менеджмент:

5 мин.

(возможно в
постаудиторное
время)

5. Закрепление материала с применением жизненных ситуаций

Тайм-менеджмент:

Самостоятельный
контроль

Аудиторная работа

Преподаватель-Студент

Запуск и прохождение онлайн-
опроса

(активная работа)

Постаудиторная работа

Преподаватель

анализ результатов работы

Родитель-Студент

Интеграция ЛКН с кабинетом
родителя (работа с сервисом
«Семейный доступ»)

(активная работа)